

**Приложение 2 к РПД Б1.В.07 Ресурсное обеспечение социальной работы
39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций
Очная форма обучения
набор 2023 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.07 Ресурсное обеспечение социальной работы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Теоретико-методологические аспекты ресурсного обеспечения социальной работы	ПК-3 ПК-4	теоретико-методологические аспекты ресурсного обеспечения социальной работы	анализировать проблемы ресурсного обеспечения социальной работы	навыками самостоятельного осмысления теоретико-методологических аспектов ресурсного обеспечения социальной работы	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 2. Понятие, виды и сущность ресурсов в социальной работе	ПК-3 ПК-4	понятие, виды и сущность ресурсов в социальной работе	оперировать терминами и понятиями в сфере ресурсного обеспечения социальной работы	навыками самостоятельного осмысления проблем, тенденций и перспектив ресурсного подхода в социальной работе	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 3. Управления развитием ресурсов в деятельности социальных служб	ПК-3 ПК-4	закономерности и принципы управления ресурсами социальной работы в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан	планировать и организовывать и координировать деятельность подразделений и сотрудников организаций социальной защиты населения в сфере управления ресурсами социальной работы	навыками применения современных инструментов управления ресурсами социальной работы	Работа на практическом занятии, доклад, презентация

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5

4.2 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
4-5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
2-3	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом
--	---

4.3 Работа на практическом занятии

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
8-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
5-7	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

4.4 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Примерные темы докладов и презентаций

1. «Социальные ресурсы» во взаимосвязи с такими категориями, как «социальная активность», «социальное самочувствие», «социальная напряженность», «человеческий потенциал» и «человеческий ресурс».
2. Виды ресурсов в социальном обслуживании: демографические, трудовые, кадровые, образовательные, информационные, компаративно-состязательные, инновационные, социально-психологические, социально-политические, социокультурные, социально-организационные, социально-экономические, социально-технологические, силовые.
3. Диагностика ресурсов в социальном обслуживании.
4. Изучение ресурсов человека и общества в теории социальной работы.
5. Контроль за развитием ресурсов в социальном обслуживании.
6. Концепция человеческого потенциала в социальном обслуживании.
7. Концепция человеческого фактора в социальном обслуживании.
8. Маркетинг ресурсов в социальном обслуживании.
9. Междисциплинарный подход к определению ресурсов в социальном обслуживании.
10. Особенности ресурсов в социальном обслуживании.
11. Прогнозирование развития ресурсов в социальном обслуживании.
12. Программно-целевое управление социальными ресурсами в системе социального обслуживания.
13. Развитие ресурсов в службах.
14. Регулирование ресурсов в социальном обслуживании. Оценка ресурсов в службах.
15. Ресурсоактивизирующие технологии социальной работы
16. Ресурсоразвивающие технологии социальной работы
17. Ресурсосберегающие технологии социальной работы
18. Социальная политика как система управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
19. Социально-технологические исследования ресурсов человека и общества.
20. Социальные ресурсы в контексте социальной политики.
21. Социальные ресурсы в психолого-педагогической практике.
22. Социальные ресурсы как ядро всей системы ресурсов.
23. Социальные ресурсы человека и общества с позиции демографии.
24. Социологический подход к социальным ресурсам.
25. Статистическая концепция ресурсов.
26. Структурный анализ ресурсов.
27. Теория ресурсов в управлении.
28. Технологии развития ресурсов в социальном обслуживании на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
29. Управление ресурсами в социальном обслуживании.
30. Философское осмысление ресурсов человека и общества.

5.2 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Ресурсный подход к социальной работе.
2. Место и роль изучения ресурсного подхода в социальной работе в системе научного знания.
3. Методы изучения развития ресурсов в социальной работе в гуманитарных науках.
4. Роль и значение социальной работы в развитии социального ресурса человека и общества.
5. Социальная защита населения как инструмент обеспечения социальной стабильности и развития социального ресурса человека и общества.
6. Сущность ресурсов в социальной работе.
7. Классификация ресурсов социальной работы.
8. Функции социальной работы в развитии социального ресурса в социальном

- обслуживании.
9. Сущность и виды технологий управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
 10. Закономерности управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
 11. Основные принципы управления социальными ресурсами в социальном обслуживании.
 12. Проблемы реализации технологий развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.
 13. Критерии эффективности развития социальных ресурсов в социальном обслуживании.
 14. Виды служб и их значение в поддержании и развитии ресурсов человека и общества.
 15. Особенности развития социального ресурса клиентов учреждений системы социальной защиты населения.
 16. Формы и методы социальной работы в развитии социального ресурса людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
 17. Программно-целевое управление социальными ресурсами в системе социального обслуживания.
 18. Маркетинг ресурсов в социальном обслуживании.
 19. Регулирование ресурсов в социальном обслуживании.
 20. Оценка ресурсов в социальных службах.